

•

•

•

•

•

•

•

•

,

.

%

,

%

,

•

•

•

•

•

•

.

..

⋮

.

⋮

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

:

: /

"

()

Socialisation

()

" :

()

»

()

()«

»

«

()«

»

.

( )

Le ça :

Le sur-moi

"

"

:

: /

( ) "

( )

**: Authoritarianism :**

**//**

**:Democratisation**

**//**

: / / /

: / / /

: / / /

: / /

•

•

•

•

• ( )

» :

• ( ) «

•

Tschambulie

Molony

Okinawa

Comanches

M.Mead

Kardiner

•

Mundugumor

•

(12)

•

• ( )

Margeret Mead

”

”

• ( )

•

:

• ( )

( )

( ) Mundugumor

( )

( )

( )



%

%

: -

( )

:

.

.

.

.

.

.

.

( )

.

.

:( )

.

.

.

.

.

.

:

//

John Anderson

:

.

( )

:

.

.

Baldwin

Baldwin

( )

.

( )

( )

.

(Goodwin watson)

( )

.

.

( )

.

( Walters & Bandura )

Sears

( )

( )

( )

Hoffman

( )

:

( )

( Harry Levin ) ( Eleanor Maccoby ) ( Robert Sears )

( Patterns of child rearing )

( )

( Westchester )

( Boston )

(Percival Symond)

:

//

( )

:

-  
-  
-

( )

( )

( + + )

% :

( )

%

:

%

% ,

% ,

%

( )

( )

( )

://

( )

/

( )

( )

( )

( )

:

-  
-

: //

( )

( )



( )

.

.

.

.

( )

( )

.

:

.

-

.

-

.

-

( )

-

( )

.

:

.

.

.

( )

.

.

.

:( )

-

-

-

-

:

//

:

"

( )

( - - - )

( )

( )

:

:

-

-

-

( )

• •••

•  
•  
•

•  
•

•

•

•

•

•  
•

•

( )

( )

( )

•  
•  
•  
( )

•

•  
•

•

•  
•

•

•

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

-( )

:

:

:

-

-

-

-

:

:

.

-

-

:

-

-

( )

-

-

:

:

**: Validity of the scale :**

( )

Content Validity

%

( )

					1	
				1	0.065	
			1	.309(**)	.710(**)	
		1	.395(**)	.653(**)	.217(**)	
	1	.551(**)	.361(**)	.687(**)	.107(**)	
1	.529(**)	.447(**)	.415(**)	.555(**)	.195(**)	
**						

## :Reliability of the scale :

:

Gronbach Alpha :

= :

. ( ) (Nunnaly 1978)

,

( )

( / - ) ( - ) /

,

Split -Half :

:

.

,

,

,

.

:

:

:

.

% ,

% ,

.

. ( )

( )

	%		
<b>7.5</b>			
7.5	54	11	
<b>46.0</b>			
38.5	276	12	
<b>76.8</b>			
30.8	221	13	
<b>100</b>			
23.2	166	14	
100	717		

( )

( )

333	187	146		( )
45.9%	51.9%	40.0%	%	
119	66	53		
16.4%	18.3%	14.5%	%	
273	107	166		
37.7%	29.7%	45.5%	%	
<b>725</b>	<b>360</b>	<b>365</b>		
477	275	202		
65.9%	76.6%	55.3%	%	
247	84	163		
34.1%	23.4%	44.7%	%	



<b>724</b>	<b>359</b>	<b>365</b>		
581	323	258		
80.5%	90.2%	70.9%	%	
141	35	106		
19.5%	9.8%	29.1%	%	
<b>722</b>	<b>358</b>	<b>364</b>		
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	%	

: : //

( )

**T.TEST**

( )

Sig. (2-tailed)	د.حرية	قيمة (ت)	
0.537	724	-0.617	
0	724	32.84	
0.222	724	1.223	
0.3	724	1.038	

0.274	724	-1.096	
0.005	724	-2.82	

(4)

. ( )

( )

Sig.		N		
0	0.25	725		
0	0.248	725		
0	0.359	725		
0	0.435	725		
0	0.545	725		
0	0.399	725		

( )

( )

:

:/ /

:

.  
: ( )  
( )

	( )					
% +	%					
% +	%					
% -	%					
% -	%					
% -	%					
% -	%					

( )

%

%

%

( )

:

//

:

:( )

( )

1	.375(**)	
.834(**)	.825(**)	

T.Test

"

"

.

" "

:

///

ANOVA

:

( )

ANOVA

( )

	F		" "			
**0.001	10.723	43.614	363			
		46.342	357			
**0	40.123	42.76	363			
		48.039	359			
**0	33.061	86.449	361			
		94.382	356			
		90.388	717			

(9)

( )

ANOVA

.

,

( ) :

:

:

:

///

:

ANOVA

( )

ANOVA

( )

	<b>F</b>		.		
**0.001	6.843	204.867	2	409.733	
		29.937	631	18890.369	
			633	19300.103	

( )

( )

( )

16.8258	3.50%	3.30%	<b>84.8182</b>	1866	22	
12.2946	3.30%	3.20%	<b>88.4286</b>	1857	21	
16.7135	17.90%	17.50%	<b>89.5982</b>	10035	112	
17.6422	24.70%	24.10%	<b>88.9161</b>	13782	155	
19.5161	19.00%	19.10%	<b>91.8655</b>	10932	119	
18.905	27.90%	29.00%	<b>94.8571</b>	16600	175	
22.0866	3.70%	3.90%	<b>96.000</b>	2208	23	
18.3519	100. %	00%	<b>91.3557</b>	57280	627	

:

( )

(ANOVA) ( )

	F				
<b>0</b>	3.456	1196.632	6	7179.789	
		346.29	607	210197.932	
			613	217377.721	

( )

( )

15.9419	12.20%	11.60%	<b>86.2133</b>	6466	75	
16.08	4.40%	3.90%	<b>80.5185</b>	2174	27	
15.4563	17.10%	16.80%	<b>89.4095</b>	9388	105	
18.6536	17.60%	17.70%	<b>91.6204</b>	9895	108	
20.0181	27.50%	28.20%	<b>93.0769</b>	15730	169	
20.3293	20.00%	20.70%	<b>93.8211</b>	11540	123	
28.4304	1.10%	1.00%	<b>82.5714</b>	578	7	
18.8312	100. %	100. %	<b>90.8322</b>	55771	614	

( )

///

( )

( )

18.7285	45.30%	46.40%	92.5169	30068	325	
23.9246	16.60%	16.90%	92.1345	10964	119	
15.9575	38.10%	36.70%	87.0916	23776	273	
18.8811	100. %	100. %	90.3877	64808	717	

( ANOVA )

		<b>F</b>				
<b>**0</b>	6.846	2401.248	2	4802.496		
		350.77	714	250449.716		
			716	255252.212		

( )

( ) :  
 . ( ) : // /

( - )  
 ( )

(ANOVA) ( )

	F				
.169	1.686	185.139	3	555.417	
		109.817	713	78299.816	
			716	78855.233	

: // /

( )  
 " "

(ANOVA) (14)

	F				
.074	2.141	227.830	4	911.321	
		106.407	575	61184.120	
			579	62095.441	

: // /

( )



( )

17.3672	29.00%	28.20%	88.0374	9420	107	
17.3963	25.70%	25.50%	89.4316	8496	95	
18.2026	45.30%	46.30%	92.515	15450	167	
17.819	100. %	100. %	90.4228	33366	369	

( ANOVA )

	<b>F</b>				
<b>**0</b>	2.272	716.59	2	1433.18	
		315.358	366	115420.868	
			368	116854.049	

( )

:

:

///

( )

( )

20.8383	20.00%	19.40%	<b>87.6738</b>	12362	141	
18.2462	21.10%	21.20%	<b>90.5436</b>	13491	149	
20.3718	21.70%	22.20%	<b>92.5752</b>	14164	153	
17.252	37.30%	37.20%	<b>90.3194</b>	23754	263	
18.94	100. %	100. %	<b>90.3272</b>	63771	706	

( ANOVA )

	<b>F</b>				
<b>**0</b>	1.652	590.967	3	1772.902	
		357.73	702	251126.516	
			705	252899.418	

( )

-

.

.

:

:

.

.

:

.

.

.

(% )

. +

%

% )

:

.%

%

%

(

.

:

:

:

.

:

:

.

•  
:

•

( )

:

:

•

•

:

:

-

( )

-

( )

-

•

( )

-

:

( )

	*	*	*	*	*	*		.
	*	*	*	*	*	*		.
	*	*	-	*	*	*		.
	*	*	*	-	*	*		.
	-	*	-	*	*	*		.
	*	*	-	*	*	-		.
	-	*	-	*	*	*		.
	-	-	*	-	*	*		.
	-	-	-	*	-	-		.
								.

\*  
-

( )

.

-

.

:

-

.

-

.

-

( )

:

( )

( )

( )

. = x :

( )

%

.

⋮

⋮

.

.

⋮

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

---

---

:	
<hr/>	
.( ) ( - ) /	1
.( : ) .	2
.( : ) .	3
.( : ) .	4
<sup>5</sup> Durkhiem, Emil: Education et sociologie, P.U.F. Paris, 1989,P6.	
<sup>6</sup> Meme source, P12.	
.( : )	7
.	8
.	9
.	10
.	11
<sup>12</sup> Jean Claude Fillaux ; :La personnalité , P .U .F ., Que sais-je, N°750,Onzième édition, Paris,1 986,p60 .	
<sup>13</sup> Jean Claude Fillaux :La personnalité , Ibid	
.( )	14
.	15
.	16
.	17
<sup>18</sup> Henri Mondras :Eléments de la sociologie , Armand colin, paris,1975 .p86 .	
.	19
<sup>20</sup> Frank R .Donovan , Education stricte ou éducation libérale ,Ov .cité ,P .75-77	
<sup>21</sup> Frank R .Donovan , Education stricte ou éducation libérale , Robert Laffon, Paris ,1968 .	
.	22
.	23
.	24
<sup>25</sup> J . Anderson :.Dynamics of development :systems in Progress, In D .B .Harris,(Ed) . The concept of development , Minneapolis,, Un .of Mineossota Press, 1975,PP25-46 .	
Baldwin A . L :Patterns of parent Behavior, Psychol .Monogr,1945, N268 .	
Baldwin .A: Socialization and the parent – Child relationship ,Child develop. 1948 . Vol 19, N3, -(PP.- )	
.	28
<sup>29</sup> G . Watson: Some personality differences in childern related to strict or permissive parental discipline , J . Psychol .1957, 44,pp227-249 .	
<sup>30</sup> Frank R .Donovan , Education stricte ou éducation libérale, ov .cité .	
Bandura, A& . Walters . P :. Social Learning and personality development , New Yourk, Holt-Riuehart & Winston Inc . 1963,P .95 .	
Sears R .R :.Some Childrearing antecedents of agression and dependancy in young children, Genet . Psycho-Monogr , 1953,(PP 135-234) .	
Lamb M .E :.The Role of father in child development , New York , Wiley & Sons . Inc .1976 .	
Hoffman M .L :Father absence and Conscience development . Developmental Psychol,1971 .(pp .400-406) .	
<sup>35</sup> Pierre Tap :La socialisation de l'enfance à l'adolescence , P .U .F ., Paris 1991 .	

<sup>36</sup> Même source ,

37

( )

:

:

( )

:

.( ) . ( )

:

:

:

&

&

.( - )

:

:

.( - )

/

-

:

( / )( / )( )

:

)

.( -

.( - ) /

( - )

/

.( - ) /

/ ( )

.( - )

55

.( - ) /

.( - ) . ( ) ( )

.( - ) ( )

"

60

-



---

/ ( )

.( - )

.( - )

.

.

.

.

.

.( - )

/

69

.

.

.

.

.

.

.

∴

70

.

.

.

.

:

71

.( - )

( )